

Didaktische Handreichung: Aufgabe Partenaire Idéal

Aufgabenmerkmale

Thema	Freizeit
Textsorte	Plakat/ Reglementierung
Kompetenzstufe	A2
Lesestil	detailliert

Hinweise zur Bearbeitung

- Anforderungen der Aufgabe ableiten: Für Zuordnung von Piktogramm zu Text reicht i. d. R. suchendes Lesen
- Angemessenes Vorgehen zur Lösung der Aufgabe wählen: Sich schnell einen Überblick über Text und Aufgabe verschaffen, daraus das Vorgehen und die Lesehaltung ableiten: erst Piktogramme entschlüsseln, dann Text zum Auffinden der zentralen Textpassage scannen (selektives Lesen), diese danach zum Ausschließen der Falschantworten (Distraktoren) ggf. genauer lesen (detailliertes Lesen)
- Piktogramme entschlüsseln/ bekannten Wortschatz aktivieren bzw. identifizieren: die Bilder können aktiv oder passiv gelesen werden (s. Ausführungen im Langkommentar) -> *animaux* ist zu allen Piktogrammen der einzig vom Text gelieferte passende Begriff und kann dem *chien* auf dem Verbotsschild in Antwortoption (Bild) A zugeordnet werden
- Scanning-Techniken anwenden/ auf wesentliche Informationen konzentrieren: Beim ersten Lesen Schlüsselbegriffe zu Piktogrammen im Text aufsuchen, um zentrale Textpassage zu identifizieren. Unwesentliche Informationen können überlesen werden, z. B. erster Teil (allgemeine Informationen)
- Auf Textstruktur und ggf. Layout achten: Textstruktur und Textsortenwissen (Formulierungen von Verboten) sowie ggf. Layout (Spiegelstriche verweisen auf eine Auflistung) helfen beim Auffinden der zentralen Passage
- Bedeutungen erschließen: Unbekannte Begriffe können z. B. über Wortfamilien abgeleitet werden, z. B. *plongeurs* von *plonger*
- Zentrale Passage evtl. mehrmals lesen: Um zu entscheiden, dass nur Antwortoption (Bild) A auf den Text zutrifft muss zentrale Passage zu den Verboten ggf. mehrfach und sorgfältig gelesen werden

Mögliche Schwierigkeiten

- Kontextualisierung und Aufgabenstellung verweisen auf unterschiedliche Lesestile:
- selektives Lesen reicht zum Lösen
- Titel: ggf. unbekannter zentraler Begriff (*résidence*)
- Text: thematischer Wortschatz zur Reglementierung des Schwimmbereichs, z. B. *consignes*, *accéder*, *plongeurs intempestifs*
- Identifikation der zentralen Passage in sprachlich komplexem Text

Weiterarbeit und Förderung

- Kompetenzentwicklung und Strategien zum selektiv/ detaillierten Lesen: *Modul A*
- Langkommentar und Übungen: *Modul B*
- Aufgaben: Annonces A1-A2, Des animaux A1-B1, Livres pour tous B1-B2, Conteneur à verre B1-B2